

Socle commun de connaissances et de compétences

Palier 2 / CM2

LA PRATIQUE D'UNE LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE

Niveau A 1 du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues

Epreuves ponctuelles (hors contrôle continu)

RÉAGIR ET DIALOGUER	
RED 1	Communiquer, au besoin avec des pauses pour chercher ses mots
COMPRENDRE À L'ORAL	
C0 1	Comprendre les consignes de classe
C0 2	Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes
C0 3	Suivre des instructions courtes et simples
PARLER EN CONTINU	
PEC 2	Utiliser des expressions et des phrases proches des modèles rencontrés lors des apprentissages
LIRE	
L 1	Comprendre des textes courts et simples en s'appuyant sur des éléments connus (indications, informations)
L 2	Se faire une idée du contenu d'un texte informatif simple, accompagné éventuellement d'un document visuel
ÉCRIRE	
E 2	Écrire un message électronique simple ou une courte carte postale en référence à des modèles
E 4	Produire cinq phrases

ANGLAIS

Livret de l'élève

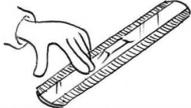
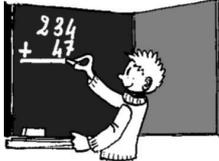
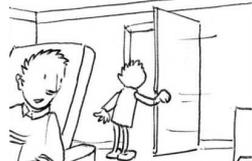
Département :	Circonscription :
Commune :	Ecole :
Nom et prénom de l'élève :	

REAGIR ET DIALOGUER		Code 1 ou 0
RED 1	Communiquer, au besoin avec des pauses pour chercher ses mots	

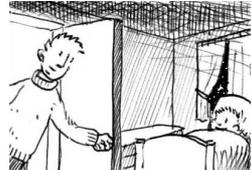
Cf. image support dans le livret du maître :



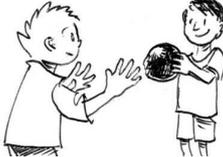
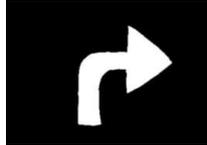
COMPRENDRE A L'ORAL		Code 1 ou 0
CO 1	Comprendre les consignes de classe	

				
Exemple				

COMPRENDRE A L'ORAL		Code 1 ou 0
CO 2	Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes	

				
Exemple				

COMPRENDRE A L'ORAL		Code 1 ou 0
CO 3	Suivre des instructions courtes et simples	

				
Exemple				

PARLER EN CONTINU		Code 1 ou 0
PEC 2	Utiliser des expressions et des phrases proches des modèles rencontrés lors des apprentissages	

Cf. images supports dans le livret du maître :



LIRE		Code 1 ou 0
L 1	Comprendre des textes courts en s'appuyant sur des éléments connus	

		
1	2	3

He's got three eyes.		The girl is riding a horse.
She's got long hair.		He has only six fingers.
He's carrying a bag.		He's got short hair.

LIRE		Code 1 ou 0
L 2	Se faire une idée du contenu d'un texte informatif simple	

 <p>Ogden Elementary School 24 West Walton Street Chicago, IL 60610 Lunch Menu – February 2007</p>				
Monday 12th	Tuesday 13th	Wednesday 14th	Thursday 15th	Friday 16th
Turkey Sandwich Macaroni & Cheese Chocolate Cake	Cheeseburger French Fries Mixed Vegetables Pineapple	Grilled Cheese Sandwich Tomato Soup Fruit Cocktail Valentine Cookie	Chili Con Carne Cinnamon Roll Fresh Fruit	Ham Sandwich Orange Peanut Butter Cookie
Student Prices : \$1.85			Adult Prices : \$2.80	
<i>Each meal comes with a choice of white or chocolate milk.</i>				

De quel type de document s'agit-il ?	
Quel dessert propose-t-on le lundi ?	
Quel est le prix d'un repas pour un élève ?	
De quelle ville provient ce document ?	
Quelle fête est célébrée le mercredi ?	

ECRIRE		Code 1 ou 0
E 2	Ecrire un message électronique simple en référence à un modèle	

Fichier Édition Affichage Aller à Messages Outils ?

Relever Écrire Adresses Répondre Rép. à tous Transférer Étiquette Supprimer Indésirable Imprimer

Sujet : My first e-mail

De : sasha@school.co.uk
Date : 24/02/2009 16:29
Pour : correspondants@ac-nancy-metz.fr

Hello,

**My name is Sasha, I'm eleven years old.
I live in Liverpool with my family.
I've got a brother and two sisters.
I like music but I don't like dancing.
I like football.
What about you?**

**Bye
XXX
Sasha**

Fichier Édition Affichage Insérer Format Options Outils Aide

Envoyer Contacts Orthographe Joindre Sécurité Enregistrer

Expéditeur : correspondants@ac-nancy-metz.fr

Pour : sasha@school.co.uk

Sujet : Re-My first e-mail

Texte principal Largeur variable

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ECRIRE		Code 1 ou 0
E 4	Produire de manière autonome quelques phrases e cinq phrases	



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....