

Outils d'évaluation pour la culture scientifique et technologique
Connaissances et compétences évaluées

Répartition des items par exercice		Aide à l'évaluation des acquis des élèves en fin d'école élémentaire Sciences expérimentales et technologie. Eduscol						Exercices d'évaluation construits dans le cadre des F.I.L. des collèges de Desvres – Etaples - Samer										
		1	2	3	4	5	6 *	5	6	7	10	11	12	13	18	19	20	
Pratiquer une démarche scientifique ou technologique	Pratiquer une démarche d'investigation : savoir observer, questionner					X												
	Manipuler, expérimenter, formuler une hypothèse et la tester, argumenter, mettre à l'essai plusieurs pistes de solutions		X	X														
	Exprimer et exploiter les résultats d'une mesure et d'une recherche en utilisant un vocabulaire scientifique à l'écrit ou à l'oral		X	X					X									
Maîtriser des connaissances dans divers domaines scientifiques différents dans des contextes scientifiques différents et dans des activités de la vie courante	Le ciel et la Terre				X		X*				X							
	La matière						X*											
	L'énergie - Besoins en énergie (consommation, économie)						X*							X				
	L'unité et la diversité du vivant - présentation de la biodiversité: recherche de différences et de ressemblances entre espèces vivantes						X*							X				
	Le fonctionnement du vivant - les conditions de développement des végétaux et des animaux - les modes de reproduction des êtres vivants								X			X						
	Le fonctionnement du corps humain et la santé							X*										

Outils d'évaluation pour les principaux éléments mathématiques
Connaissances et compétences évaluées

Répartition des items par exercice	
<p>Nombres et calculs Résoudre des problèmes relevant des quatre opérations - engageant une démarche à une ou plusieurs étapes, de plus en plus complexes</p>	15
<p>Utiliser une calculatrice - Connaître quelques fonctionnalités de la calculatrice utiles pour effectuer une suite de calculs</p>	17
<p>- Utiliser sa calculatrice à bon escient</p>	17
<p>Géométrie Résoudre des problèmes de reproduction, de construction - Tracer une figure sur papier uni à partir d'un programme de construction</p>	1
<p>Grandeurs et mesures</p>	
<p>Résoudre des problèmes dont la résolution implique des conversions - concernant les mesures de masses</p>	2
<p>Résoudre des problèmes dont la résolution implique simultanément des unités différentes de mesure</p>	14
<p>Organisation et gestion de données Résoudre un problème mettant en jeu une situation de proportionnalité</p>	
<p>Savoir organiser des informations numériques ou géométriques, justifier et apprécier la vraisemblance d'un résultat</p>	9
<p>Résoudre des problèmes relevant de la proportionnalité en utilisant des procédures variées (dont la règle de trois) relatifs</p> <ul style="list-style-type: none"> - aux pourcentages - aux échelles - aux vitesses moyennes 	8-16 3 16