

Programmation d'activités en mathématiques

	CE2	CM1	CM2
Connaissance	Compétence des programmes	Compétence des programmes	Compétence des programmes
	Compétences déclinées	Compétences déclinées	Compétences déclinées
	Séquence d'apprentissage	Séquence d'apprentissage	Séquence d'apprentissage
Connaissance	Compétence des programmes	Compétence des programmes	Compétence des programmes
	Compétences déclinées	Compétences déclinées	Compétences déclinées
	Séquence d'apprentissage	Séquence d'apprentissage	Séquence d'apprentissage
Connaissance	Compétence des programmes	Compétence des programmes	Compétence des programmes
	Compétences déclinées	Compétences déclinées	Compétences déclinées
	Séquence d'apprentissage	Séquence d'apprentissage	Séquence d'apprentissage
Connaissance	Compétence des programmes	Compétence des programmes	Compétence des programmes
	Compétences déclinées	Compétences déclinées	Compétences déclinées
	Séquence d'apprentissage	Séquence d'apprentissage	Séquence d'apprentissage

	CE2	CM1	CM2
Connaissance	Compétence des programmes	Compétence des programmes	Compétence des programmes
Temps d'animation pédagogique en équipe de cycle (3 heures)	Compétences déclinées	Compétences déclinées	Compétences déclinées
	<u>Travail en conseil de cycle (3 heures) pour répondre à la question :</u>	<u>Comment construire une apprentissages dans le mathématiques? Réflexion démarches pédagogiques, supports, des manuels sur</u>	<u>véritable continuité des domaine des</u> commune autour des des activités, des le cycle
	Séquence d'apprentissage <u>Travail</u>	Séquence d'apprentissage <u>personnel du professeur</u>	Séquence d'apprentissage <u>des écoles</u>