

Protocole évaluations diagnostiques mathématiques en maternelle

Relation au nombre : scène de rue avec numéros, lettres, mots, dessins

« Est-ce que tu vois des numéros ? » .

Encourager la verbalisation (décrire, nommer, etc.) des enfants à partir de cette scène.

Compétence 1 : Connaître la comptine numérique au moins jusque 30

	PS	MS	GS
Consignes	« Dis-moi jusqu'où tu sais compter ».	« Dis-moi jusqu'où tu sais compter ».	« Dis-moi jusqu'où tu sais compter ». « Compte jusque 7 » (par exemple) « Compte en commençant par 3 » / « Compte en commençant par 8 » « Compte en commençant par 4 et arrête-toi à 8 ».
Modalités	A renouveler 2 fois de suite : <ul style="list-style-type: none">• pour vérifier la stabilité d'une récitation à l'autre.• Noter les répétitions d'erreur ou d'omission• Relever l'effet des relances de l'adulte (l'enfant parvient-il à poursuivre si on lui indique le nombre manquant dans sa suite).• Relever si nécessité d'amorcer la suite numérique (« 1 », ...).	A renouveler 2 fois de suite : <ul style="list-style-type: none">• pour vérifier la stabilité d'une récitation à l'autre.• Noter les répétitions d'erreur ou d'omission• Relever l'effet des relances de l'adulte (l'enfant parvient-il à poursuivre si on lui indique le nombre manquant dans sa suite).• Relever si nécessité d'amorcer la suite numérique (« 1 », ...).	A renouveler 2 fois de suite : <ul style="list-style-type: none">• pour vérifier la stabilité d'une récitation à l'autre.• Noter les répétitions d'erreur ou d'omission• Relever l'effet des relances de l'adulte (l'enfant parvient-il à poursuivre si on lui indique le nombre manquant dans sa suite).• Relever si nécessité d'amorcer la suite numérique (« 1 », ...).

A la suite de ce 1^{er} travail, on détermine un champ numérique qui servira de base aux différentes épreuves.